

## U-Action獎勵計劃07分享會 拼出新青年燃夢的激情

# 夢



CORE U Group



仁濟醫院王華湘中學

# 夢·見証集



LAMP

# 夢

# U-ACTION

## 【夢·改變世界】

## 獎勵計劃

黃毅之-「突破框框」總監

「突破」每年平均接觸七十萬本地青少年，「突破框框」會員計劃的使命是伙伴及建立他們，延續建構社會文化的運動。二萬三千位17至22歲的青少年已登記成為「突破框框」會員，「突破框框」會投入重要資源伙伴他們，實踐以城市宣告與行動承擔社會需要的目標。

「突破框框」會員招募自規模大小不同的青少年媒體和人際項目，例如突破青年網站Uzone21.com、雜誌U+、國際華人青年領袖訓練營、師徒創路學堂、超媒體工作坊、營伙匯和燃點未來小組等，每個項目中的青年人各有不同的需要，為了凝聚及與他們同行，「突破框框」按著四個方針定位未來的發展，他們分別是“青年主導、文化反省、城市宣告、社會參與”；按著方針，零七年舉辦了兩個媒體和人際獎勵項目，讓青年人參與及實踐「突破框框」的精神。

媒體項目是第三屆【City & Me 國際青年錄像節 - Collective Dreams 小城大夢】，鼓勵青年人透過攝影和錄像發表對城市的未來夢想，再藉突破青年媒體U-Media發布給國際受眾群。而人際項目是【U-Action 夢·改變世界獎勵計劃】，項目是邀請全港青年群體提交服務本地及國內弱勢社群青少年的計劃建議書，經選出的建議書組別將獲獎勵實踐服務計劃，藉此建立本地青少年對社會作出良知的宣告與行動。

社會的發展過程中總有大大小小的革命性改變出現，突破運動進入第三十五周年，祈望以青年主導的項目，能繼往開來地延續一個以回應城市需要為基礎的青年運動。

## U-ACTION【夢·改變世界】獎勵計劃07獲選名單

第一屆U-Action獎勵計劃的評審委員會，在眾多候選計劃中選出三個組別，兵分三路，在剛過去的暑假中，服侍了本地新移民及南亞裔學童、並接觸北京的農民工子弟。在這個熱烘烘的暑假，我們的青年人走進城市，向他們關切的人群遞上一杯涼水，透過貼身服侍更深認識自己，在發現個人才幹的同時亦更體會群體配搭的可貴，對自我身分的反思進深之餘亦深化與社群的關係。他們真的成長了！

參與隊伍名稱	參與計劃	服侍對象	與義工	受眾人次	批核款項
(一)仁濟醫院王華湘中學	<<幫助新來港學童建造美好生活>>	小一至小六學生	30	360人次	\$5000
(二) Core U Group	<<尋、根、夢 ---服侍北京行知學校農民工子弟>>	小六至中三學生及 行知學校老師	14	300人次	\$10000
(三) Lamp	<<深水一夥小星星之南亞裔 學童暑期中文戲劇課程>>	小一至小六 南亞裔學生	15	469人次	\$10000

# 得獎隊伍---優異獎

仁濟醫院王華湘中學

【幫助新來港學童建造美好生活】

【對，這就是快樂！】

策劃人：葉麗麗



由計劃一開始，什麼也沒有。想邀請新移民的小朋友，卻不知如何找到他們，計劃的資金又不足夠，也要想辦法籌款。我還記得那天，由十二時開始和組員討論，到下午五時才離開會議室，但竟然沒有組員說離開。大家都很努力地致電邀請社區中心的職員，幫助招募新移民的小朋友，還有計劃活動的時間表、資金的運用，課程內容的設計及各份文件的編寫。最後，一份比較完整的具體計劃終於誕生了。在這短短的十日中，我感受到各位義工同學們的熱心，為了改變這群小朋友而付出努力，更期望他們明白到這個社會是關心他們的。過去，我從來都不敢想像我是可以籌組一個計劃去幫助別人，也不敢想像能以自己所學的知識和技能幫助他人。雖然這個計劃目的是幫助小朋友，但同時他們也幫助了我們；令我更加了解自己、認識自己，並知道自己是可以用為這個社會出一份力，用我們的夢改變他們的世界。小朋友的一聲姐姐，令我明白到原來快樂是很簡單。一個個天真無邪的笑容、一把把充滿稚氣的笑容、一個個小小的進步，都令我們一群義工笑了一整天。對，這就是快樂！



## 義工心聲 【我們的輕力一推，他們的大步一進】

義工黃妮妮

這次活動無疑是充滿意義的，它不但扶了新移民一把，也令我們進了一步。雖然初時有眾多老師及同學們主動地慷慨解囊，並加入義工隊伍；然而籌集資金並非想像中的易事，是此活動得以順利進行時有賴【突破】的支持。我們學會了怎樣運作一項大活動，由安排早、午餐，點名紙和小遊戲等小事也要考慮周全。

老實說，我在這次活動中，我體會無論是善長人翁的「熱」、義工的「熱」抑或新移民對學習的「熱」，都足以證明大家是全情投入的，缺少任何一樣都不能成功。

短短十日之間，我們舉辦了中、英文和電腦補習班、參觀博物館和暢遊海洋公園等。我們期望讓他們逐步建立學習的自信並增加他們對香港的認識，從而幫助他們適應生活。我們相信真正的學習需要認真才能成功。從前我也是一名新移民，有賴當時社區中心的導師激勵我和教導我，現在我已經對學習英語充滿熱誠了。我們相信輕輕的一推，將會幫助他們跨進一大步，我相信人生的競技賽也許就是籍著這「一推」而成就的。

現今的新移民並非大家想像中的膽怯，他們勇於和別人溝通和學習知識，也經得起磨練。至於學習效率，更是毋庸置疑。而我們師生之間的感情在這十天內便油然而生了。老實說，漫長的學習時光實在令人疲倦，然而他們卻仍然放聲朗讀課文，異常的專注，他們是多麼的用功，又多麼的可愛啊！希望大家繼續推動有意義的活動，「你們的輕力一推，他們的大步一進。」

## 【這個活動該算得上由學生一手包辦的】

義工麥紫欣

當我知道有一群有需要的新移民和香港人，我就決定盡我所能，幫助他們，這就是我參與計劃的原因。

在第一天，我們一大清早便趕回學校替那些同學辦理「身份證件」，以茲識別。

這個活動的大小事務，由申請撥款、舉辦活動、授課，甚至到街市去取飯盒，大部分都是我們親力親為的。所以，這個活動該算得上由學生一手包辦的。

最令我難忘的不是海洋公園之旅，也不是遊覽博物館，而是接觸一對雙生兒。最初，他倆經常走在一起反駁小老師，耍弄同學，又暗地裡向小老師們說對方的壞話。感情應該不錯的兩兄弟，為甚麼會吵架呢？細問之下，發現答案竟然是：「我們經常都這樣的。」

雖然雙生兒的不禮貌對待令大家有點不快，但事後他們都會向我們道歉，可是同類事情總是不斷地重複發生。

從前我也當過小老師，那年我就讀二年級，因為老師的雙手很累，便問我們有誰願意代他教導同學唸書。我勇敢地舉起了手，我亦因此成為班長。但今次的對象不是同級同學，亦不是一個人的教授，這帶給我有種不一樣的感覺。



## 【這個燃夢計劃真的能夠改變世界！】

義工賴嘉敏

完成這個計劃後，我獲得了很多經驗，認識了很多新朋友，也更清楚知道自己的能力。我喜歡這個活動，因為既可以完成兒時的教師夢，又可以幫助別人。回想當初我們要選擇是次計劃的服務對象時，我們一致認為初來香港

的新移民小童，無論在學習上還是交際上都會遇到一定的困難，所以便希望透過此計劃來幫助他們。

當時，我們的意見還在整理當中，而且在金錢及人手上也遇到困難。因為經費不足，我們決定在校內募捐。但時間實在十分緊迫，我們預計，籌款數目必定難以達標。可是經過一輪宣傳後，許多老師、同學都不約而同地走到籌款箱前，捐出一張又一張的鈔票。更有很多同學義不容辭地擔當小老師一職，當時的場面實在令我感動不已。然後，當我們策劃活動感到六神無主的時候，又幸好得到黃老師及陳老師兩位導師的指引，加上校務處的幫忙，才能跨過障礙，情況也漸入佳境。

記得學童們最初都顯得很害羞，他們都怯於介紹自己。可是經過一些互相認識的遊戲後，大家都變得熟絡起來。看見他們在短短十天內逐漸成長，學會了很多中英文的常用字句和倉頡輸入法，我真的非常欣喜。毫無疑問，這個燃夢計劃真的能夠改變世界！今次真的很感謝【突破】的支援。如果日後再遇到這樣的機會，我亦必會盡我的努力去幫助別人，去實踐夢想。



# 得獎隊伍---大獎

Core U Group

【尋、根、夢---服侍北京農民工子弟計劃】

## 【親身地經驗】 策劃人：林先苓

在去北京之前，為了更深入地了解農民工子弟學生，我們做了許多相關的資料搜集；包括在互聯網搜尋資料、新聞剪報、書籍參考，亦邀請了研究中國農民工情況的學者舉辦講座和分享會等。我以為，我對服侍對象已有一定程度的了解罷！但當我到達北京親身視察他們的學校，跟他們一起相處了四天，又探訪了他們的家庭之後。我發現，原來在紙上的文字，相對活現於眼前的人和物，兩者所帶給人的體會竟有這麼大的分別。前者是經過他人腦袋思考、選取再詮釋的二手資料。後者則是你親身感受那環境，接觸那對象後而得到的第一手真相。即使我看再多的資料，聽再多篇的別人演說，若不是曾親身地經驗過，我也不能說我「懂得」那是甚麼，只能說我「知道」那是甚麼！



## 新青年暑期訓練營營歌

### 你往哪裡去？

曲詞：Core U

在急速發展世代中  
在疏離人際關係中  
新青年從未來的時空  
共跳進 夢想的旅程

尋找自我身份  
重建群體美善  
看今天的城市  
去追尋

### 副歌

你往哪裡去  
不論你去到那裡  
我往哪裡去  
不論我去到那裡

你往哪裡去  
不要忘記你尊貴的身份  
我往哪裡去  
不會忘記我出生的家鄉



# 北京行知學校學生 參與營會の後感

## 【洗去了我這十幾年在生命中的塵土】



吳洪亮

暑假裏，我參加了一個與夢想有關，名為“你往哪里去？”的夏令營。我感受到愛是無處不在的，雖然我們來自不同的地方，但愛還是可以在我們中間不停的傳遞。在營會中，從香港來的一些大哥哥大姐姐給我們分享“愛”的訊息，想想以前，自己真是有點傻，對怎樣愛別人或被愛也常感到迷惘。其中一個活動是大哥哥大姐姐為我們洗腳，我感到這一洗，洗去

了我這十幾年在生命中的塵土，仿佛讓我重新踏上一條不再迷惘的道路。我們真好像重新認識了自己，洗腳的時候大家都哭了！因為從來沒有人對我們那麼好，哪怕是現在想起來，當天的片段還是那樣清晰的在眼前浮現，而老師更鼓勵我們，好好的學習將來或有機會再見到香港的朋友。

在這裏我代表全校學生表達我們的決心：要努力學習、尊敬師長、關愛同學、愛護校園，把對社會各界人士給予我們的愛在我們身邊傳遞，用我們的力量創造一個愛心的校園、愛心的家庭、愛心的社會。謝謝大家！

## 在尋夢的季節裏努力去吧！

儀琳

開學之後我升到七年級，面對著三十多個熟悉和十多個較陌生的面孔，但我們的關係是融洽快樂的。回憶起暑假那幾天渡過營會的日子，雖然只是四天，但在回憶之時我仍是忍不住落淚。與義工姐姐和哥哥的相處讓我學懂了很多，例如在人際關係方面，我更明白如何與人相處、交往，如何尊重他們、幫助他人，這就是營會中教導《Relationship》的真正含義。而人生方向這方面，我則認識到人生或是在生活中也應該建立自己的方向，好使我們能向著理想與夢想前進，並在尋找夢想的過程必須克服種種的困難。

記得有一天，有一同學因為學習不好，被老師降級，有些同學老愛嘲笑她，我嘗試運用在營會中學到正面鼓勵的態度來幫助她，鼓勵她即使別人在嘲笑自己，但她一定要相信自己，且相信還有朋友在支持她。同時營會中亦有教導《Appreciation》的素質，提醒我們，每個人都有自己的優點與缺點，所以不能只看到別人的缺點，也要學習發現別人的優點。

在營會中我學到了怎樣去被愛和怎樣去愛別人，僅僅的一次洗腳，但卻洗掉了我十三年痛苦，簡單的教導一個【愛】字的筆劃卻告訴我們愛是有方向的。而透過小組的組名“一心向上生”，則教會了我們只要一條心向上走，那是一定會成功的！簡單的一首主題曲《你往哪里去？》告訴了我們，無論去到了哪里，都不能忘記自己的家鄉，無論是富裕和貧窮，都不要忘記自己的身份。跟你們在一起的日子只有四天，但卻讓我學懂得了許許多多，就像大哥哥建輝說“在尋夢的季節裏努力去吧！”，大姐姐先苓說“不要怕，只要相信，要相信自己，努力向前走，你一定可以到達你想要的目的地。”在初中的道路上我一定會加油，努力尋自己的夢想！建輝，先苓，告訴你們我要去尋夢了！

## 【活動意念的來源】

Mentor 黃俊義

「你往哪裏去？」是新青年暑期領袖訓練營的營會主題。主題的出現是因為【行知學校】的學生在未來快要面對人生最貼身的問題----往哪裏去？一個沒有戶籍的身份，繼續留在北京？往另一個城市工作？抑或返回自己出生的家鄉？既然「去面對」已是一個不變的事實，那麼我們便很想在此時此刻讓大家一同尋夢、一同分享、一同展翅飛翔。

經過數次構思營會內容的會議，我們發現一班CoreU及義工們也正在追尋自我身份及夢想的人生階段中，而尋夢的過程，群體卻是扮演如此重要的角色。我們確實會面對或多或少的挫敗，就好像最初大家對營會的內容毫無頭緒，但經歷告訴我們，即使有時組員會提出一些風馬牛不相及的建議，但其他組員、義工或導師卻仍可正面地欣賞和回應，就在群體中彼此碰碰撞撞的磨合下，任務終於順利地完成。而且，我們亦總結了一些經驗，以夢想的五個英文字母D.R.E.A.M.來表達尋夢的五個重要元素，並成為農民工子弟訓練營的主題。



尋夢的五個重要元素：

D----Direction	(人生方向)
R----Relationship	(人際關係)
E----Encouragement	(正面鼓勵)
A----Appreciation	(彼此欣賞)
M----Mentorship	(師徒指引)

## 《代代相傳----與Core U 同行是驚險及驚喜的旅程》

Mentor 羅慶翹

打從06年10月開始，我的義工小組開始與CoreU同行，我知道自己已不再是Youth了！不是年紀，而是身份，亦是位份！“CoreU”是代表青年的成員，而我們這群成熟的義工則變成Core“Uncle & Aunt”了！不知不覺身份已被提昇，這使我真的不敢躲懶，因我很清楚自己要成為年青人的模範呢！

在整個籌備、參與Gateway Camp及北京的旅程中，最令我印象深刻的是看到CoreU們很勇敢的去發問，很樂意的去經歷，很渴想的去領受，亦很開放的去嘗試。雖然每人的性情都正在被陶造中，可是有什麼原因能令他們成長及進步呢？我想，該是順服、渴慕、願意生命更新、及自我管理等重要原素。這些也是我們要一生學習的功課，亦是成為天國軍隊的訓練要素。

看到CoreU的年青人就好像看見昔日的自己，總是在碰撞中成長及學習，幸好有很好的導師同行、接納、提醒及扶助。因此到了今天，昔日導師怎樣待我，也成為我學習今天如何與CoreU同行的模範！

## 【預備我們的將來】

Core U 曾雪儀



整個北京的旅程得以完成，不能不提義工阿哥阿姐們的督導和指教。

記得五月我們提交了計劃書後，整個群體便展開了一連串有關營會實際內容和主題的思考和討論，但由於我們一班年青人對預備營會經驗尚淺，在訂定主題和遊戲方面都遇到相當的困難。

年青人有夢，有創意之餘也沒有太多框框，可惜缺乏經驗。因此，義工和導師的指引就有如一條重要的橋樑。沒有他們，我們根本難以到達夢想的彼岸。在是次北京的營會中，Core U們都有很多機會走到前線接觸孩子，了解和認識他們，但負責活動程序的阿哥阿姐，則不分晝夜地想著如何令主題更見突出，躲在我們的後方，非常落力地工作，為的是使我們一班Core U能做夢、能改變世界。或許，我們自己也必須加緊學習，加速成長，好使將來亦能成為下一代年青夢想家的阿哥阿姐們。

## 【蒙福的行知學校】

Core U 孫啟堯



無疑，行知學校是一所實而不華又知行合一、積極投資教學又毫不吝嗇的農工子弟學校。

它滿有生命力，校內每一處都是豐富和實用的，因它是用有限的資源辦最好的教育。比方說，在校方希望製造一面旗竿時，他們知道要弄一面旗竿的官方價錢為一萬多元人民幣，一班行知老師卻決意親手弄一面。最後，他們只花了500元人民幣便焊製出一面屬於他們的旗竿。此外，學校的大型操場，也是由老師們把水渠填

平，再鋪成一個多用途的操場，配上各種花草樹木，使校園有了綠油油的感覺。

論及學校的資源運用，則無論是教育者與學習者都享有充裕的資源。為何這樣說呢？我們可先從校巴接送服務說起。據聞，在棚鵬學校時代，校方用小巴接送學生，可是，在得悉有關方面的規定後，校方便決定選用成本較貴但較穩定的大巴來接送學生。想起黃校長說過，只要是有利於學生的措施，成本再貴也根本不成問題。說也奇怪，校方採取這措施後，一位有心人立即捐助校方購買校巴。這類愛心行動可謂時有發生，足證校方的辦學理念深為外界認同。而單單看學生和教學研究圖書館已叫人讚嘆不已，加上學校的設施齊備，使筆者不得不說一句，校方真的十分重視教育而且對學生多麼關懷備致啊！

筆者不奇然在想，有著這麼實事求是又知行合一的教學團隊，在這裡讀書的同學是多麼有福啊！只因每個學生都是尊貴的、不被忽略的。我相信，師長們的身教已令同學們明白到怎樣去做·學·教合一了。此外，有一件不得不提的事情：在行知學校立校當日，兩道彷彿是立校印記的彩虹在學校上空出現了！筆者有理由相信，這絕非出於偶然。而對於行知師生而言，這兩道彩虹更是那造物者賜下的特別禮物和應許。





## 【農民工子弟在身份上的掙扎】

Core U 孫明真

### 洪亮的故事

初次與洪亮認識是在營會中的晚會，我和他合作擔任司儀。他是個口才了得、具領導才能的小領袖。每次他在小組討論時，他總是常常發言，很有

主見的。但當對著眾人說話時，他卻變得很害羞，低著頭，不敢說話似的，他未能肯定自己具有領袖的身分。

當我跟他預備司儀講稿的時候，他跟我分享他的故事。那時候，我才知道他自卑的原因。因為家庭環境的原因，很小時候已感到被遺棄，一種羞恥的感覺總伴著他，仿佛自己是不值得被愛的。

為了鼓勵他，我與他分享自己的經歷，其實我過往也總覺得自己不是一個可愛的人，亦試過因為要擔任司儀而哭了出來，那時導師卻提醒我“只管隨著自己的真性情去行吧，做回自己”。想不到，這句話大大鼓舞了他。在晚會時，他真的發揮了自己的才能，他的表現在出眾，甚至可以放膽地即場說笑，製造氣氛，他做回了自己。

他的生命，令我有很大反思。其實香港也有很多像洪亮的青少年人，具備領袖的素質，卻因為自卑而失掉了。所以，我們不單要鼓勵他們，更要給他們更多的發揮空間，讓他們也相信自己是一個領袖。在將來的日子，我也渴望與他們同行，讓他們領袖的素質被發掘及培育出來。

### 思奇的故事

思奇是我的組員，今年十五歲，是個農民工子弟，由於父母都在北京工作，所以他便隨父母來了北京。他是個思想成熟，具有夢想的青少年，只有十五歲的他，已夢想自己將來會到南極從事環保工作。因為他說“南極的冰川正在不斷地溶化了”。我感到很驚訝！為何年紀輕輕的他，已有這麼長遠的目標及夢想。回顧舊日的我，也只是糊裏糊塗的渡日。

縱然，他的思考及表達能力是那麼清晰，但他總是很害怕進入人群，時常默不作聲，回答問題時心中欲言又不語的，給人一種很憂鬱的感覺。後來，我跟他建立了互信的關係，他便跟我分享他的故事。他說，“我將要獨自回家鄉了”。原來，由於他在北京沒有戶籍，無法在北京繼續升讀高中，唯一出路是回鄉。我問他“有沒有親友與你同去？”他帶著憂傷說“沒有”。聽說，他家鄉裏很少親戚，社交圈子和生活環境也要重新適應。據了解，如果他在家鄉考不上北京的大學，便不能再回北京，也就是可能變成留守兒童。

說到這裡，我也覺得很痛心。直到現在，我也與他保持聯絡，盼能陪伴他渡過那些感到孤單的日子。一個農民工子弟，因為身份問題令他們不能於北京定居及融入社會，這令我想起香港的新來港移民青年。帶著新移民的身份來到香港，卻不能融入社會。與思奇一樣，他們身邊甚少親友。我們理應關心這群青少年，與他們同行，在他們最能被塑造的時期，給予接納，建立安全的保護而非被遺棄的孤獨感。



## 【貧窮的掙扎—垃圾場的故事】

Mentor 可欣

十多年前，一對夫婦舉家從貧困的農村遷移到北京，盼望可以衣錦還鄉。然而好景不常，父親患上重病，失去工作能力，更花光了所有的積蓄。從此，一家人只能住在垃圾場旁，四個子女日復一日的以拾荒維生。行知學校的黃校長得知他們的情況，便免了他們的學費，從此，這四個孩子便過著放學後趕緊做功課，做完便處理垃圾的生活，但他們在班中的成績卻名列前茅，因為孩子們有一個信念，知識可以改變他們的命運。

幾年前傳媒採訪過這個家庭，而我們商議後便決定去探訪他們。當問及他們的大女兒為何不在家時，夫妻二人不禁老淚縱橫，原來大女兒在數月前到外省打工時失蹤了，可是他們因為沒有戶籍，所以上報公安亦不獲受理。這樣看來，長此下去的話，其他孩子亦會因沒有戶籍而無法升學，既無身份亦得不到保障。

在這在這困境中，他們根本沒奢望過有能力回鄉辦戶籍，我們心中卻一致有感動奉獻一筆金錢，好讓他們去完成這個心願。這時，作母親的不禁失聲痛哭，口裏喊著說：“苦等了那麼久，終於可以回鄉探望爸爸了！我已十多年沒見過爸爸”。詳談之下方發現，他們雖然不信主，妻子的父母卻竟然是每星期都上禮拜堂的基督徒！我方明白原來神是一直沒有放棄這些走失的迷羊，也藉著我們去讓他們經歷神的愛，重拾他們尊貴的身份！



### 【夢想原來不是夢】

Mentor 盧健明



夢想只是一個夢？可以說是也可以說不是！！你可以擁有人、團體、對整個城市、對國家、甚至對全人類的夢想。若所有夢想都要成真，恐怕天下就要大亂了。究竟有多少個夢想到最後得以實現？

我曾經有許多夢想，夢想過當教師、出色的足球員、歌星、國際級演員、知名導演、甚至是創立一間名留千古的足球會等等。小時候成千上萬的夢想是很多樣化的，但直到今天為止，還沒有任何一個得以實現。雖然個人的夢想還未實現，但一個合神心意的團體夢想——〈〈北京之旅〉〉卻實現了，而且神讓我有份參與當中，與一群被神召喚而來的青年人一起奔向夢想。

“神說：人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不義，在大事上也不義。”

我在是次北京之旅擔任營主任，感到又驚又喜，驚是因為怕擔當不了，喜是我有幸擔任這重要的角色。雖然擔任這角色令我有點吃力，但我仍得到兩份收穫，一是糾正了我一直以為【放手不管等同信任】的錯誤觀念，二是讓我深深體會到甚麼是成熟的團隊工作，我稱它為夢之隊（Dream Team）。

由計劃書出爐一刻，直到完結，夢之隊每一位成員也對北京之旅充滿期待。雖然在預備營會過程中，在尋找主題、訊息等事情上也經常碰壁，甚至在往北京前的一星期，連一份完整的營會流程也欠奉。可是大家仍是心不生怨，而且更迅速地互補不足，彼此支持鼓勵，就這樣我們便終於同心地趕製出營會的流程。當然，導師的支援、教導及指引，為整個旅程作了很多穿針引線及網絡結連的工作，也是功不可沒的。

人們稱美國隊為夢幻隊，那麼我們今次把D-R-E-A-M的五個元素運作得活靈活現，也許稱得上夢之隊吧！



## 【我看神的國度】

Core U 林先苓



做了基督徒也有五年之久，一直覺得自己對上帝一知半解。腦中常有許多疑問：為甚麼有這麼多派別存在？所相信的神不是只有一位嗎？為甚麼那姊妹的教會所教導的，我教會甚少提及呢？那我對上帝的認識會不會不夠全面呢？於是心中萌生了一個想法：若能和來自世界各地、不同宗派、不同教會的基督徒一起相處，相信，我會對上帝有更全面的認識，沒想到，上帝真的聽禱告。

在〈尋根夢〉這計劃的第一部分，我們全組一起參加了基偉領袖訓練營Gateway Camp。這營會聚集了千多名來自世界各地共三十多個國家的青年基督徒，如歐洲的挪威，法國及英國；亞洲的南韓、日本及馬來西亞；非洲的南非及安哥拉；北美的美國及加拿大；南美的阿根廷和智利等等．．．

我們聚集在香港接受五天訓練，預備進入中國服侍。我們一起敬拜，讀經，靈修，每天思想的是同一個題目，為的是同一個目的——服侍中國。我很深刻的體會到，即使擁有不同膚色，不同文化背景的人，無論是來自發達的美國，或是來自發展中的非洲，我們都是相信同一個上帝，並為著同一個心志聚集在一起。

而且，這五天的經歷，我對上帝的屬性有了更深入的思考，祂是聖潔的神，有憐憫，有恩典，不輕易發怒，有豐盛的慈愛和誠實，而且是萬國的神。

#### 【服侍者和被服侍者需要在不斷互動的過程中建立關係】

策劃人：曾雪儀

寫計劃書的時候，我感到南亞裔的孩子都有一個共同的需要——學習中文。

到課堂正式開始後，我卻發現，每個孩子都有自己的故事。一個印度裔女孩，誤打誤撞來了上課，完全不懂廣東話，亦是班上唯一一個印度裔孩子。雖然如此，她仍堅持出席所有課堂，每一次，她都是最認真上課的。又有另外一些孩子，能以流利的廣東話與義工溝通，可是從言談舉止間，我們看得出他們都需要很多很多的愛。因為中文水平的差異太大，我們一次又一次改變課程內容...然後我發現，服侍別人就是這樣，因每一個生命都有其獨特的故事和需要，服侍者和被服侍者需要在不斷互動的過程中建立關係，以致服侍者能以愛回應他們最真切的需要。而整個活動，我最開心能夠製造一個空間和平台，讓香港的年青人與南亞裔的孩子一同上課，一同玩遊戲，彼此挑戰，彼此建立。

#### 南亞裔學童暑期中文戲劇課程主題曲

##### 《因為愛，我們是大家庭》

因為愛，我們是大家庭  
因為愛，我們是大家庭  
因為愛，我們是大家庭  
從今一直不改變  
因為愛，我們是大家庭





## 義工心聲

### 【因為愛，我們是大家庭】

Jackie

轉瞬間，南亞裔學童的活動已完滿結束。看著他們結業演出的時候，我想起了他們在上課時失控地跑來跑去，令我們非常苦惱的情境。但演出的那一刻，他們就像天使一般，這實在使我無比的感恩。看見孩子們和他們父母從心而發的笑容，我們都親身感受到天父的臨在。

還記得一班義工導師在開課前一起備課，又一起祈禱時，我心裏想，「大家能夠服侍這群小孩，真是太好了。」而當我想到這些小孩在華人社會被孤立、排擠，但現在我們就是用華人的身分親身地幫助他們，哪怕可作的只是一點點，但願這一點點的幫助能劃破兩者之間的隔膜吧！當時我滿心期望，盼望孩子們除了學到知識，也能學到與人相處的技巧，去認識更多既與自己有分別，也有共同之處的人。我也期望義工們透過今次活動有所成長。

萬眾期待的日子終於來了。最初，有些孩子就連一點廣東話也不會說，但在我們的鼓勵和協助下，終於聽到他們讀出一些中文字。看到他們的勇氣，我彷彿看到一朵小小的花兒在盛放，花朵中流露出令人感恩的光輝，令我不得不讚嘆生命中的美。雖然大家在一個月裏學會的東西不算很多，但我很欣喜看到他們勇於以廣東話說一句「我的名字是...」。現在，我對他們實在是刮目相看，這有別於平日遇見的被忽視的族群。我確信，他們不會害怕別人歧視的目光了，因為他們和我們一樣，活在這土地上，受著神的恩惠且活得有自信。這亦道出了是次活動的精神：因為愛，我們是大家庭。

【竭力配搭】

王秋綿

感謝上帝！在祂的奇妙帶領下，讓我有幸參與對南亞學童的服侍。在過程中天父讓我在義工和學生身上看見祂的能力，並讓我從中學習。

雖然，每位義工彼此間也許不太熟絡，但同樣為著上帝、為著服侍對象的緣故竭力配搭，並樂於提出意見以改善課堂質素。第一個星期六完成課堂後的檢討確是令我印象深刻。當天，大家都同心地提出改善方案，並在課程上作出很大的修改及調整。感謝上帝保守每一部份的負責義工在不足一星期的時間內也能作出調整，彼此配合。一切也在祂的掌管及保守中，並體現了聖經所說：「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」（羅馬書八：28）

在活動開始前，我曾擔心學生與我們會有很大的文化差異，造成溝通的各種問題，但接觸過後，才發現小朋友就是小朋友，不管他們來自甚麼地方都是一樣的。除了聽不懂一些廣東話外，他們跟香港的小朋友其實分別不大。雖然其中有些特別活躍及頑皮的學生，可是香港的小孩子不也有同樣的習性嗎？而每個小孩的頑皮總有他的原因，尤其是成長的背景。上帝教導我不偏袒地去關愛、體諒每一個小孩，就好像當我仍是頑皮背棄神的時候，祂同樣去關愛及體諒我一樣。雖然跟他們算不上很熟悉，但我亦很感謝上帝讓我在服侍過程中完全忘卻國籍、種族的差異，專心事奉祂、服侍人！



【我們是一家人！】

洪英朗

數天前，我們的演出終於完滿結束了，表演者是一群在暑期中文戲劇課程上課的南亞裔學童，而我更是滿心掛念的離開這一群富有才華又那麼良善可愛的小孩。就在跟他們分散不久的今天，我真真實實地感受到甚麼是惋惜。

他們與自己小時候其實是很相似，活躍、頑皮、孩子氣，這令我不禁想起我跟他們都是一樣的。雖然身體上和宗教上或有不同，但我們都是懂得微笑，懂得發怒，富有感情。我們理應是無分國籍，無分界限的，只因我們都是上帝所造的人！。

我們是一家人！



# 有關 U-Action 獎勵計劃

## 計劃目的

「突破」相信，未來的領袖有四種重要的素質，包括良知、關懷、互動和共融。藉著提高本地青年對於香港和國內弱勢少年社群的認知，有助建立年輕新一代以上述四種領袖素質及回應社會現況的精神。  
服務對象為本地及國內弱勢青少年（小學至中學年齡層）

## 獎項

大獎 - 每組各獲獎金港幣一萬元作項目經費  
優異獎 - 每組各獲獎金港幣五千元作項目經費

## 查詢

突破框框：黃小姐

電話：2632 0163 傳真：2632 0288

電郵：psyche@uzone21.com

詳細情形可瀏覽

[www.uzone21.com/btsquare/uaction](http://www.uzone21.com/btsquare/uaction)



第二屆 U-Action 獎勵計劃將於

08年2月  
開始  
申請報名